

## Experto en urgencias abdominales, pélvicas e infecciosas

El principal objetivo del curso es que el participante pueda adquirir conocimientos y desarrollar competencias para asegurar una correcta identificación del cuadro y realizar un diagnóstico diferencial correcto, aspecto fundamental en la atención de pacientes con urgencias abdominales, pélvicas e infecciosas.

200 h  
16 Módulos



# Sobre el curso

Las emergencias abdominales, pélvicas e infecciosas pueden presentarse en un espectro tan amplio como grave. Muchas de estas entidades requieren un diagnóstico certero y la instauración de un tratamiento adecuado para evitar posibles complicaciones asociadas. El dolor abdominal, por ejemplo, es la principal causa de consulta en el servicio de urgencias y emergencias, y debido a su diversa etiología debe realizarse un abordaje integral del cuadro, con exploración física y exámenes acordes, a fin de detectar circunstancias que puedan amenazar la vida del paciente. El curso "Experto en urgencias abdominales, pélvicas e infecciosas" tiene como principal objetivo brindar los contenidos más completos y actualizados, junto con los algoritmos necesarios para la detección de las emergencias abdominales, pélvicas e infecciosas más prevalentes y/o que representan un riesgo inminente para la vida del paciente.

## Módulos



### MÓDULO I

*Pancreatitis aguda, náuseas, vómitos y estreñimiento*

Pancreatitis aguda / Náuseas y vómitos / Estreñimiento.

### MÓDULO II

*Dolor abdominal y enfermedad de vesícula y vías biliares*

Dolor abdominal / Enfermedad de vesícula biliar y vías biliares.

### MÓDULO III

*Monitoreo en emergencias*

Diarrea / Enfermedad pélvica.

### MÓDULO IV

*Cólico renal, diverticulitis y apendicitis aguda*

Cólico renal / Diverticulitis / Apendicitis aguda.

### MÓDULO V

*Hemorragia digestiva y complicaciones de la cirrosis*

Hemorragia digestiva / Complicaciones de la cirrosis.

### MÓDULO VI

*Sepsis y endocarditis infecciosa*

Manejo prehospitalario de la sepsis / Evaluación en el servicio de emergencias / Factores de riesgo para la endocarditis infecciosa / Diagnóstico y tratamiento.

## MÓDULO VII

### *Infecciones de la piel y partes blandas. Pie diabético*

Infecciones de la piel y partes blandas / Pie diabético infectado.

## MÓDULO VIII

### *Infecciones del sistema nervioso central*

Meningitis / Meningitis tuberculosa / Encefalitis / Absceso cerebral.

## MÓDULO IX

### *Infección urinaria, fiebre y mordeduras de mamíferos*

Infección urinaria / Fiebre / Mordeduras de mamíferos.

## MÓDULO X

### *Infecciones por virus de Zika, chikungunya y dengue y emergencias en pacientes con VIH*

Virus de Zika / Fiebre chikungunya / Dengue / Emergencias en pacientes con VIH.

## MÓDULO XI

### *Importancia de las relaciones interpersonales*

El poder de las palabras / El poder generativo del lenguaje / Diferenciación entre conversaciones convencionales y conversaciones complejas / Respuestas típicas frente a las conversaciones complejas / Instancias emocionales e instancias psíquicas frente a una situación traumática / Distinción entre sujeto, actor y aprendiz / Modelos mentales.

## MÓDULO XII

### *Planificación de la comunicación*

Elementos que debemos evaluar a la hora de diseñar una conversación / Modulación de las emociones / Marco de seguridad / Diseñar conversaciones para tener conversaciones / Problemas y oportunidades en la relación sujeto, actor, aprendiz / Definir una meta superadora.

## MÓDULO XIII

### *La comunicación en salud*

(In)comprensión del mensaje / Vínculos de confianza / Comunicación centrada en el paciente / Entrevista motivacional / Estrategias para ayudar al paciente en el proceso del cambio – “OARS” / Obstáculos en la escucha reflexiva / Derecho a saber / ¿Cómo comunicar malas noticias? / Impacto comunitario y preventivo-educativo / Factores que influyen en la comunicación asistencial / Empatía: concepto y fases del ciclo de la empatía / La comunicación en el equipo de salud.

## MÓDULO XIV

### *Elaboración de historias clínicas. La comunicación en situaciones complejas*

La historia clínica como una oportunidad de informarnos y promover la empatía / Comunicación en situaciones complejas o difíciles / Situaciones especiales.

## MÓDULO XV

### *Protocolo de comunicación y análisis de un caso*

Protocolo de comunicación y análisis de un caso.

## MÓDULO XVI

### *Testimonios*

Video entrevistas / Entrevistas en formato texto.

CONTINÚA  
**ESPECIALIZÁNDOSE  
EN EMERGENTOLOGÍA**

HAZ CLIC AQUÍ

